

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

Директор ИТС УТВЕРЖДАЮ

Серенко А.Ф.



14.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Составитель(и): к.т.н., доцент, Ли А.В.; Ст.преподаватель, Паначев К.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 14.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ли А.В., канд. техн. наук, доцент

Программа Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483

Квалификация **инженер-строитель**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **25 ЗЕТ**

Продолжительность

Часов по учебному плану 900 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 12

контактная работа 2

самостоятельная работа 894

Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	894	894	894	894
Итого	900	900	900	900

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	При прохождении преддипломной практики развиваются профессиональные знания в сфере избранной специальности, закрепляются полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам учебных программ, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. Производится подбор необходимых материалов и выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Вид практики: преддипломная
1.3	Способ проведения практики: стационарная и выездная
1.4	Форма проведения практики: дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.07(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обследование и мониторинг зданий и сооружений
2.1.2	Реконструкция зданий и застройки
2.1.3	Сейсмостойкость сооружений
2.1.4	Спецкурс по архитектуре и проектированию конструкций
2.1.5	Железобетонные и каменные конструкции
2.1.6	Организация, планирование и управление в строительстве
2.1.7	Конструкции из дерева и пластмасс
2.1.8	Металлические конструкции
2.1.9	Архитектура
2.1.10	Экономика в строительстве
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Строительная экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
2.2.2	квалификационной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.

Уметь:

Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать ко-мандную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.

Владеть:

Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ПК-1: Способен разрабатывать задания на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства

Знать:

структуру задания на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства

Уметь:

разрабатывать задания на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства

Владеть:

навыками разработки задания на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства

ПК-3: Способен анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготавливать на этой основе предложения по повышению технического и экономического уровня проектных решений
Знать:
принципы проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов
Уметь:
анализировать опыт проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготавливать на этой основе предложения по повышению технического и экономического уровня проектных решений
Владеть:
навыкам проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов

ПК-4: Способен принимать окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Знать:
Нормативно-правовую базу по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Уметь:
принимать окончательные решения по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)
Владеть:
навыками принятия решений по разрабатываемым проектам объектов капитального строительства

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
-------------	-------------------------------------------	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1.							
1.1	Координационная информация /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.2	Создание планировочной структуры, функциональная взаимосвязь помещений высотных и большепролетных зданий /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.3	Разработка мероприятий по противопожарной защите высотных зданий /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.4	Способы автоматизированного проектирования и расчета конструкций высотных зданий /Ср/	12	88	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.5	Исследование конструктивных систем высотных зданий различного назначения /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.6	Исследование сейсмостойкости зданий /Ср/	12	88	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.7	Исследование и расчет монолитных зданий, возводимых в сейсмических районах /Ср/	12	40	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.8	Методы сейсмозащиты зданий на примере Дальнего Востока /Ср/	12	40	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.9	Исследование звукоизоляции ограждающей конструкции экспериментальными и аналитическими методами /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.10	Изучение энергосбережения в высотных зданиях /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

1.11	Исследование теплозащитных свойств ограждающих конструкций лабораторным, аналитическим, экспресс методами /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.12	Инженерное оборудование и устройство высотных зданий различного назначения /Ср/	12	90	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.13	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	12	8	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
1.14	/ЗачётСОц/	12	0	ПК-1 ПК-4 ПК-3 УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вильчик Н. П.	Архитектура зданий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=754436

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Габитов А.И., Семенов А.А.	Железобетонные конструкции. Курсовое и дипломное проектирование с использованием программного комплекса SCAD: учеб. пособие для бакалавров и магистров	Москва: СКАД Софт, 2012,
Л2.2	Миронов Л.П.	Динамический расчёт плоских рам методом конечных элементов с помощью программного комплекса ЛИРА-САПР метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2020,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика	Москва: Директ-Медиа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Личный кабинет студента	lk.dvgups.ru
----	-------------------------	------------------------------------------------

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
6.3.1.2	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
6.3.1.3	LibreOffice - офисный пакет
6.3.1.4	ООО "Нанософт разработка" (проприетарная базовая САПР под Windows nanoCAD) - САПР, бесплатно для ОУ

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	"Техэксперт" http://www.cntd.ru
---------	------------------------------------------------------------------

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. Организация преддипломной практики.

Производственная преддипломная практика предусмотрена на 6 курсе для студентов очной формы обучения в

соответствии с учебной программой специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом обучения, осуществляется после освоения студентами программы теоретического и практического обучения, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика проводится непосредственно в Университете.

По согласованию сторон производственная преддипломная практика студентов может быть организована и в организациях, обеспечивающих выполнение программы практики, согласно заключенным индивидуальным договорам.

Студенты, обучающиеся по системе целевой подготовки для предприятий, проходят производственную преддипломную практику, как правило, на этих предприятиях.

Проведение производственной преддипломной практики с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается в случае угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

Сроки проведения производственной преддипломной практики и её продолжительность определены в Календарном учебном графике по программе высшего образования, который утверждается ректором каждый учебный год.

Студент направляется на производственную преддипломную практику на основании приказа ректора университета. При этом студент должен иметь:

- задание на практику, выданное руководителем дипломного проектирования и заверенное заведующим кафедрой;

Результаты прохождения производственной преддипломной практики оформляются студентом в виде отчёта, заверенного его дипломным руководителем.

По окончании производственной преддипломной практики студент сдаёт зачёт с дифференцированной оценкой, как результат защиты его отчёта по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, могут быть отчислены из Вуза как имеющие академическую задолженность.

2. Цель и задачи практики.

Целью производственной преддипломной практики студентов 6-го курса специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений является подбор, анализ и последующая систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание производственной преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы, а также необходимостью изучения методов решения технических, экономических, управленческих и других специальных вопросов, которые предполагается рассматривать в ней, изучение нормативной и технической литературы на проектирование объектов. Тематика ВКР ежегодно утверждается выпускающей кафедрой с учетом выполняемых научно-исследовательских работ и выявленной потребностью предприятий в практических разработках в областях, соответствующих знаниям и умениям выпускников.

3. Сбор, анализ и обобщение материалов для дипломного проекта.

По результатам анализа проектной документации, студент должен сделать обобщение и определить направление проектной разработки по теме дипломного проекта и выполнить эскизы объёмно-планировочного решения объекта проектирования (планы, разрезы, фасады) и (при необходимости) специальные расчёты, определённые заданием, генпланом. Кроме этого, студент должен дать анализ использования в проектных решениях новых достижений строительства в области энергосбережения, рациональности конструктивных решений, использования местных материалов.

4. Требования к отчету по производственной преддипломной практике.

Отчёт по производственной преддипломной практике составляется в соответствии с программой практики, заданием от кафедры, темой дипломного проекта и основными задачами (целью практики), поставленными перед студентом.

Отчёт должен состоять из 6-ти частей:

1. Объёмно-планировочные и архитектурные решения
2. Конструктивные решения
3. Организационно-технологические решения
4. Исследовательская часть
5. Экономика строительства
6. Безопасность и экологичность проекта

Отчёт должен включать выписки, эскизы, копии чертежей полученных проектных решений (планы, разрезы, фасады, детали). Кроме того, в отчёте следует дать основные технико-экономические показатели и обоснование выбранного проектного решения.

При составлении отчёта особое внимание должно быть обращено на анализ материалов, представляющих основу дипломного проекта.

5. Обязанности студентов во время прохождения производственной преддипломной практики.

При прохождении производственной преддипломной практики студент обязан:

- полностью выполнить индивидуальное задание, предусмотренные программой практики;
- подготовить необходимую информацию для написания отчета по прохождению практики;
- проинформировать руководство УСП в случае невозможности прохождения практики в срок по уважительным причинам

и предоставить документальное подтверждение наличия уважительной причины;

- по окончании практики своевременно оформить отчет о прохождении практики, предоставить его своему руководителю практики от Университета;
- правильно оформленный отчет о практике своевременно сдать руководителю практики на проверку не позднее последней недели практики;
- защитить отчет на последней неделе прохождения практики с получением дифференцированного зачёта с оценкой.

СТАНДАРТ ДВГУПС СТ 02-14-21«Обеспечение практической подготовки в соответствии с образовательной программой.
Документированная информация»

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 08.05.01 СУЗиС

Профиль / специализация: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Дисциплина: Преддипломная практика

Формируемые компетенции: УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач на практику

Перечень контрольных вопросов:

Компетенции (УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Дайте характеристику предприятию, на котором проходила практика	УК-3
2	Функции и основные задачи отделов предприятия, на котором проходила практика	УК-3
3	Функции и основные задачи основных специалистов предприятия, на котором проходила практика	УК-3
4	Перечислите основные вопросы проектного делопроизводства по разделам проектной документации	УК-3
5	Проанализируйте законодательные и нормативные акты в области строительства и проектирования	ПК-1

6	Перечислите органы государственного и ведомственного надзора и контроля за строительством (проектированием)	ПК-1
7	Анализ необходимости проведения научных изысканий при проектировании уникальных зданий и сооружений	ПК-1
8	Составление технического задания на проектирование зданий жилого, общественного и производственного назначения	ПК-1
9	Составление технического задания на проектирование многофункциональных зданий	ПК-1
10	Современные формы организации проектирования и строительства	ПК-3
11	Современные технологии строительства	ПК-3
12	Современные строительные материалы	ПК-3
13	Современные конструктивные решения элементов зданий и сооружений	ПК-3
14	Современные технологии проектирования с использованием технологий информационного моделирования	ПК-3
15	Разработка объемно-планировочных и архитектурных решений зданий	ПК-4
16	Разработка конструктивных решений зданий	ПК-4
17	Разработка организационно-технологических решений при строительстве зданий	ПК-4
18	Решение вопросов, связанных с научным обеспечением проектирования уникальных зданий и сооружений	ПК-4
19	Формирование локальных смет и сводных сметных расчетов	ПК-4
20	Разработка решений состояния охраны труда на стадии производства СМР и окружающей среды на объекте во время строительства и эксплуатации	ПК-4

Контрольные задания, сформированные по этапам прохождения преддипломной практики

Этапы практики	Неделя	Задание, контролирующее формирование требуемых компетенций
Подготовительный (формирование заданий)	1	Вводная лекция. Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности. При выезде на практику на предприятие: 1. Прибытие на практику, общее собрание, инструктаж по охране труда. 2. Знакомство студентов с действующим внутренним распорядком и правилами поведения. 3. Согласование с руководителями практики графиков прохождения практики и нахождение студентов на рабочих местах в организации. 4. Предоставление студентам возможности использования проектно-техническими материалами и другой необходимой документацией. 5. Знакомство со структурой организации (предприятия), методами организации рабочих процессов
	2	Изучение теоретического материала. Подбор нормативной, справочной, технической литературы и документации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы, составление библиографии. Сбор исходных данных, подбор типовых объемно-планировочных решений, конструкций, узлов, деталей для выполнения ВКР Анализ собранной информации, уточнение тематики ВКР. Выполнение разделов выпускной квалификационной работы в соответствии заданием на практику и ВКР:
Основной этап	3-6	1. Объемно-планировочные и архитектурные решения
	7-10	2. Конструктивные решения
	11-13	3. Организационно-технологические решения
	14	4. Исследовательская часть
	15-16	5. Экономика строительства
	17	6. Безопасность и экологичность проекта
Подготовка к отчету	18	Подготовка и оформление отчета по преддипломной практике. Защита отчета на оценку

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания